

# Avaliação Institucional Pelo Discente

A Avaliação Institucional é o processo pelo qual discentes, no início de cada semestre letivo, a partir do segundo, se autoavaliam, como também avaliam o curso, os componentes curriculares do semestre anterior e docentes com vínculos a esses componentes. A entrega desse questionário é mandatória para que discentes prossigam com o processo de matrícula on-line.

Para informações sobre outros tipos de avaliação institucional, clique [AQUI](#).

- [Questionário de Avaliação](#)

# Questionário de Avaliação

- SISTEMA(S): [SIGAA](#)
- MÓDULO(S): Discente
- PERFIL(IS): Discente

A partir do segundo semestre, no momento da matrícula, é solicitado a cada discente que responda o questionário de avaliação institucional e autoavaliação discente.

Essa avaliação é parte de um processo mais amplo de avaliação do ensino superior, determinado pela lei federal nº 10.861/2004, executada pela UFPB, e tem como objetivo a melhoria das condições de ensino e aprendizagem na graduação. Suas respostas são de fundamental importância para a avaliação. A UFPB agradece a sua participação.

O questionário é dividido em quatro seções, a seguir:

1. **Autoavaliação e Avaliação do Curso;**
2. **Avaliação de Docentes;**
3. **Avaliação das Disciplinas;**
4. **Comentários Adicionais.**

Ao acessar o sistema, no período de avaliação institucional, a seguinte tela será exibida:



The screenshot displays the SIGAA portal interface. At the top, there is a dark blue header with the UFPB logo on the left and navigation icons on the right. Below the header, the SIGAA logo and 'Portal do Discente' are visible on the left, and a user greeting 'Olá, ALUNO DE GRADUAÇÃO' with a profile picture placeholder and 'Semestre atual: 2025.2' is on the right. The main content area shows a breadcrumb 'Portal do Discente' and a title 'Lista de Avaliações Institucionais'. A light blue message box contains the text: 'Caro usuário, Abaixo estão listadas as Avaliações Institucionais disponíveis para preenchimento. Selecione a que deseja preencher.' Below this, there is a button labeled 'Preencher Avaliação Institucional'. The main section is titled 'LISTA DE AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS' and contains a table with the following data:

Ano-Período	Formulário	Perfil Entrevistado	Ensino à Distância	Período de Resposta
2025.1	Avaliação pelos Discentes Grad. - Global	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	Não	12/10/2025 a 31/10/2025

Below the table, there is a 'Cancelar' button and a red arrow pointing to a link that says 'Clique aqui para prosseguir'.

Clique no botão indicado para prosseguir, como demonstrado na figura acima, e o questionário de avaliação será exibido.

# 1. Autoavaliação e Avaliação do curso

A primeira seção do questionário diz respeito à sua percepção de como está o seu desempenho no curso e a respeito do mesmo, seus recursos físicos e pessoal técnico.

O objetivo é levantar dados sobre aspectos de autoavaliação, assim como do curso, disciplinas cursadas e docentes que as ministraram. Essas informações contribuem para o aperfeiçoamento da autoavaliação institucional.

Esta seção está dividida em nove partes:

**1.1 Autoavaliação Discente:** como o/a discente vê a si próprio dentro do contexto do curso.

**1.2 Avaliação da Coordenação:** como o/a discente exerga a coordenação do curso enquanto instrumento de mediação entre ele/ela e a instituição.

**1.3 Avaliação da Secretaria:** como o/a discente vê a interação da secretaria consigo e a atuação dela na resolução de suas demandas estudantis.

**1.4 Avaliação da Infraestrutura do Curso:** diz respeito à visão do aluno em relação às instalações físicas do local (salas de aula, banheiros, laboratórios, áreas de lazer etc)

**1.5 Avaliação Global do Curso:**

**1.6 Recomendação e Desistência:**

**1.7 Avaliação da UFPB:**

**1.8 Qualidade de Vida:**

**1.9 Ambiente de formação:** percepção de discentes enquanto partes integrantes do contexto maior da UFPB.

Dimensão Curso

1.1 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

1.1.1. Por favor, dê uma nota para o SEU DESEMPENHO pessoal como discente (de 0 - muito ruim, a 10 - muito bom).

1.1.2. Abaixo, marque os itens em que você acredita que ainda precisa melhorar:

- a) Dedicção aos estudos
- b) Realização das obrigações/tarefas do curso
- c) Responsabilidade no cumprimento de prazos
- d) Aprendizado dos conteúdos das aulas
- e) Cordialidade e respeito no relacionamento com os docentes e servidores
- f) Cordialidade e respeito no relacionamento com os colegas discentes

1.1.3. De 0 (nível baixo) a 10 (nível alto), aponte o quanto VOCÊ CONSEGUE MANTER O FOCO em objetivos que demandam esforço contínuo e muito tempo para realizar.

1.1.4. De 0 (nível baixo) a 10 (nível alto), aponte o quanto VOCÊ É PERSEVERANTE para alcançar seus objetivos pessoais.

1.1.5. Quão confiante, de 0 (nada confiante) a 10 (totalmente confiante), você se sente em sua CAPACIDADE DE APRENDER os conteúdos das disciplinas do curso?

1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO

1.2.1. De 0 (péssimo) a 10 (excelente), como você avalia o desempenho geral do(a) COORDENADOR(A) do curso?

1.2.2. Abaixo, marque os itens em que você acredita que o(a) coordenador(a) precisaria melhorar:

- a) Atendimento das demandas dos alunos
- b) Relacionamento com os alunos
- c) Disponibilidade para atender aos alunos
- d) Divulgação das ações realizadas
- e) Comunicação com a comunidade discente
- f) Proatividade (tomar iniciativa, buscar melhorias...)

Dimensão Curso

1.1 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

1.1.1. Por favor, dê uma nota para o SEU DESEMPENHO pessoal como discente (de 0 - muito ruim, a 10 - muito bom).

1.1.2. Abaixo, marque os itens em que você acredita que ainda precisa melhorar:

- a) Dedicção aos estudos
- b) Realização das obrigações/tarefas do curso
- c) Responsabilidade no cumprimento de prazos
- d) Aprendizado dos conteúdos das aulas
- e) Cordialidade e respeito no relacionamento com os docentes e s
- f) Cordialidade e respeito no relacionamento com os colegas disc

1.1.3. De 0 (nível baixo) a 10 (nível alto), aponte o quanto VOCÊ CONSEGUE MANTER O FOCO em objetivos que demandam esforço contínuo e muito tempo para realizar.

1.1.4. De 0 (nível baixo) a 10 (nível alto), aponte o quanto VOCÊ É PERSEVERANTE para alcançar seus objetivos pessoais.

1.1.5. Quão confiante, de 0 (nada confiante) a 10 (totalmente confiante), você se sente em sua CAPACIDADE DE APRENDER os conteúdos das disciplinas do curso?

Clique para selecionar a nota

Marque os itens. Você pode marcar mais de um.

## 2. Avaliação de Docentes

A implementação da avaliação de docentes por discentes gera resultados importantes para que seja possível realizar mudanças nas práticas pedagógicas utilizadas em sala de aula. Essa avaliação foi elaborada a partir de sugestões da comunidade acadêmica, sendo um instrumento

simples e de fácil preenchimento. A autoria da avaliação não será visível para docentes, apenas o seu resultado e comentários.

**AVALIAÇÃO DE DOCENTES**

**Dimensão Docente**

**2.1 SOBRE OS(AS) DOCENTES**

**As turmas abaixo possuem mais de um professor, por isso é necessário avaliar cada um deles para cada turma.**

2.1.1. Por favor, aponte sua **SATISFAÇÃO GERAL** (de 0 – totalmente insatisfeito, a 10 – totalmente satisfeito) com o desempenho de cada docente.

2.1.2. Abaixo, marque os itens em que você acredita que o(a) docente precisaria melhorar (você pode marcar quantas opções achar necessárias):

a) Clareza na apresentação e/ou discussão dos conteúdos

b) Métodos didáticos utilizados em aula

c) Disponibilidade de material para estudo (sites, livros, artigo, mídias etc.)

d) Cumprimento do horário (de início e término) das aulas

e) Condução do plano de curso ou disciplina

f) Atividades de avaliação

g) Disponibilidade para atendimento aos discentes

h) Cordialidade e respeito com os alunos

i) Assiduidade (não faltar) nas aulas

j) Domínio/conhecimento do assunto

**Clique na seta para abrir a escala de notas**

**Marque os itens que achar que devem melhorar**

### 3. Avaliação das Disciplinas

Nesta seção, o discente avaliará as disciplinas cursadas quanto ao grau de dificuldade, sua satisfação em relação às mesmas e sua percepção quanto a aspectos que possam melhorar. Veja a imagem abaixo:

**AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS**

**Dimensão Disciplina**

**3.1 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS CURSADAS**

3.1.1. Qual o seu nível de **SATISFAÇÃO GLOBAL** com a disciplina cursada (de 0 – total insatisfação, a 10 – total satisfação)?

3.1.2. Por favor, indique abaixo quais aspectos você considera que a disciplina precisa melhorar.

a) Metodologias de ensino das aulas

b) Carga horária teórica

c) Carga horária prática

d) Atualização dos conteúdos

e) Valor prático para setores não acadêmicos

f) Métodos avaliativos utilizados

3.1.3. Na sua percepção, qual o nível de **DIFICULDADE DOS CONTEÚDOS** da disciplina cursada (de 0 - muito fácil, a 10 - muito difícil)?

É importante que o/a discente seja o mais honesto/a possível, pois sua avaliação servirá de base para melhorias que poderão impactar na forma como essas disciplinas serão ministradas para as turmas futuras. Com isso, poderemos sempre ofertar conteúdos atuais, associados a uma melhoria contínua das metodologias empregadas, contemplando a real necessidade do aluno, no que tange à sua atuação futura como profissional formado por esta intuição, proporcionando um melhor conhecimento e um melhor retorno de serviço prestado à comunidade em geral.



ficam armazenados de forma permanente, podendo ser resgatados em caso de pedido de justiça. Assim, convém utilizar esta ferramenta de avaliação de forma responsável e consciente.